



GEOMETRIA NO ENSINO MÉDIO

¹Victor Darolt Hillesheim, ²Eduardo Brandl

Muitas são as dificuldades apresentadas pelos estudantes na disciplina de Matemática conforme apontam pesquisas e os resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Dentre as dificuldades apontadas, destacam-se as que envolvem o conteúdo de Geometria, decorrente de vários fatores, dentre eles, a excessiva valorização da Aritmética e da Álgebra em detrimento da Geometria. Este projeto tem como objetivo desenvolver competências matemáticas relacionadas à Geometria por meio da organização de oficinas com atividades intencionais que contribuam para a evolução do pensamento geométrico dos estudantes do Ensino Médio. Para isso foi realizada inicialmente consulta a algumas comunicações científicas e relatos de experiência publicados nos anais das duas últimas edições do Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM). Com base nestes materiais e de acordo com as necessidades que surgiram, foi organizada a primeira oficina envolvendo conceitos, definições e propriedades referentes a triângulos e quadriláteros, como forma de revisar estes conteúdos previstos nos Anos Finais do Ensino Fundamental e que servem de base para a continuidade do estudo da Geometria no Ensino Médio. Esta oficina foi organizada com o uso do software GeoGebra, um aplicativo utilizado para geometria e álgebra cuja distribuição é livre e oportuniza maior interação do estudante e além disso possibilita a construção e transformação das figuras geométricas, facilitando a compreensão. É importante destacar que devido ao ensino remoto o projeto precisou ser adaptado e a oficina será ofertada apenas no ano de 2021.

Palavras-chave: Geometria. Matemática. Oficinas. Ensino Médio. Software GeoGebra.

Agência de fomento: IFC – Campus Itaboraí.

1 Curso de Informática integrado ao ensino médio – IFC Itaboraí – victordhill@gmail.com

2 Docente no Instituto Federal Catarinense – IFC Itaboraí – eduardo.brandl@ifc.edu.br